A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARÍA JOSÉ BORDA OYUELA
- Fecha de nacimiento: 15/04/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: 1146149709
- Nombre del padre: WILMER RICARDO BORDA SANCHEZ
- Nombre de la madre: YESIKA LORENA OYUELA OROZCO
- Dirección: CALLE 65 G #77H SUR – 76 AP 101
- Teléfono: 315 7791994
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María José, convive la mayor parte del tiempo con sus abuelos maternos, la señora Zulay Orozco y su abuelo el señor Ismael Oyuela, su madre la señora Yesika y su padre el señor Wilmer trabajan durante toda la jornada, con el fin de brindarle a sus hijas todo lo necesario para su manutención, según su familia, María José, colabora en casa recogiendo el reguero de ropa y juguetes, le encanta ir al parque y jugar con su familia.

Durante la estadía en el jardín se caracterizó por ser una niña, alegre, divertida y muy respetuosa con sus pares y docente, la cual mantuvo buenas relaciones afectivas, interactuando con sus compañeras y compañeros en actividades grupales, de manera adecuada, manejando de esta manera una sana ycordial convivencia.
Su vocabulario es claro y fluido, lo que le ha permitido expresarse frente a su grupo y docente, de manera espontánea, dando a conocer sus intereses, necesidades, sentimientos, saberes y adicionalmente en su juego verbalizado investiga que otros sonidos puede hacer con su cuerpo y boca, lo que le ha permitido ampliar de manera constante su oralidad, de igual manera mostro interés por la realización de ejercicios gesticula torios, que estimulan cada día su pronunciación. Reconoce cualidades primarias de los objetos y las dice con facilidad cuando se le preguntan.

Agrupa los materiales de juego por sus semejanzas y clasifica los objetos desu ambiente teniendo en cuenta, su forma, color, tamaño, textura, peso y demás características que a ella se le ocurra. En el área motriz, ha fortalecido notablemente su motricidad fina, disfrutando de actividades que implican el uso de materiales artísticos, demostrando precisión en sus trazos, recortes y técnicas como la pintura con los dedos. Su coordinación ojo-mano es cada vez más estable, de igual manera uso pinceles para pintar sobre una Imagen amplia, utilizando los vinilos, siendo creativa, además sostuvo correctamente las crayolas, los colores y las tizas, con los dedos, realizando trazos amplios, sintiéndose muy feliz con los resultados.

A nivel social, María José, estableció vínculos afectivos con facilidad y se adaptó bien a situaciones nuevas. Sabe esperar turnos en juegos sencillos y muestra empatía cuando algún compañero se siente triste o necesita compañía, siendo una niña que se desenvuelve con naturalidad, alegría y energía, lo que enriquece la dinámica del grupo y favorece su desarrollo emocional y social, se caracterizó por ser una niña muy inteligente, le agrado realizar preguntas sobre lo que le causa curiosidad y manifestar aquellas vivencias en familia, especialmente con su abuelita, con quien establece conversaciones,

En cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con soltura, corre, brinca, salta y ejecuta movimientos corporales con equilibrio, sube y baja las escaleras sin apoyo, utiliza los materiales puestos a su disposicion, como pelotas, aros, lasos y demás objetos con agrado y siendo cuidadosa.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, a poyar de manera constante los procesos de desarrollo, que permiten mayor confianza en la niña, siendo que la familia es la primera fuente de educación que conlleva a mantener valorares y principios que luego se verán reflejados en la interacción social en ónuevo entorno escolar y que se sigan caracterizando por su compromiso con la niña y el colegio.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Yesika Oyuela
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025